**Master *student*mentor**

**Inleiding**

Door de Coronamaatregelen is aanwezigheid op de campus met de start van het nieuwe collegejaar beperkt mogelijk. Het is de ambitie om alle nieuwe eerstejaars studenten een zo goed mogelijke start te geven aan de TU/e zodat sociale verbinding en bekendheid met de campus kan ontstaan en de kans op studiesucces wordt vergroot. Vanuit de denktank onderwijs is gevraagd om met een voorstel te komen om dit voor nieuwe (pre)master studenten te realiseren. Hiervoor is een werkgroep ingesteld. Het voorstel van de werkgroep is om ervaren TU/e studenten als student-assistent aan te stellen en de rol van studentmentor te geven (in de geest van het studentmentoraat van het Bachelor college). Het master studentmentoraat vervangt niet de docentmentoren/coach/tutor, maar staat ernaast en heeft een ander doel.

**Doel van (pre)master *student*mentoraat**

Deze fase van een *student*mentoraat in de master is gericht op het welkom laten voelen en het laten landen van de *nieuwe (pre-)masterstudenten* op de TU/e. Hiermee bedoelen we studenten die voor het eerst gaan studeren op de TU/e: zij-instromers die van een andere NL universiteit of HBO-instelling komen en de internationale studenten met een niet-Nederlandse vooropleiding.

Voor studiesucces en welbevinden is het belangrijk dat studenten zich thuis voelen, onderdeel van een community kunnen zijn en medestudenten hebben waarmee ze zich kunnen verbinden. Vanwege de Corona-maatregelen hebben deze studenten een andere start. Daarom willen we de landing van nieuwe studenten bij de TU/e meer begeleiden. De eerste fase (voor nu het eerste half jaar) zal vooral gericht zijn op het thuis laten voelen van deze nieuwkomers, ze bekend maken met de TU/e in zijn geheel, de faculteit/opleiding, het verenigingsleven, de stad Eindhoven en medestudenten.

**Wat ga je doen als master *student*mentor?**

Als master studentmentor begeleid je het eerste half jaar 2 groepjes van ca. 8 studenten (gemixt groepje nieuwkomers in de eigen opleiding) in het onboarding-proces. Als master studentmentor organiseer je met je groepjes bijeenkomsten rondom thema’s of sociale activiteiten (online en on campus als het kan). Je helpt studenten elkaar te leren kennen en dat ze leren hoe de TU/e, de campus, de faculteit/opleiding, het verenigingsleven en de stad Eindhoven in elkaar steken. Denk hierbij ook aan praktische zaken als: het werken met systemen zoals Osiris en Canvas, het inschrijven voor vakken en tentamens en het bekend worden met het rooster. Daarnaast ondersteun je de studenten bij hun studie aanpak, bespreek je hoe ze zich kunnen voorbereiden op een tentamen en evalueer je deze zaken samen met hen. Je helpt de groep en individuele studenten om medestudenten, jaargenoten en ouderejaars te leren kennen. Je brengt verbinding tot stand door gezamenlijke activiteiten te organiseren, studenten actief aan elkaar te koppelen en ze actief bij de community & verenigingen te betrekken door ze te attenderen op activiteiten. Naast groepsgesprekken heb je individuele gesprekken, waarbij je actief uitvraagt en doorvraagt hoe het écht met iemand gaat, waar hij/zij tegenaan loopt of wat hij/zij nodig heeft, hoe het gaat met de integratie en de opleiding, waar zijn/haar interesses liggen, helpt waar het kan of verwijst door naar een TU/e begeleider. Je zoekt contact met andere studentmentoren of de studieadviseur om te evalueren, cases te bespreken of te sparren.

We verwachten dat het eerste half jaar het master studentmentorschap ca. 60 uur in beslag neemt. Dit omvat de trainingen die je krijgt, de activiteiten met je groep, de individuele gesprekken en evaluaties. Het zwaartepunt zal in de eerste vier maanden ligt. Je wordt aangesteld als student-assistent via Euflex, getraind en krijgt begeleiding van een studieadviseur. Het uurtarief ligt ongeveer tussen de € 12.- en 15.- (excl verlof, vakantiegeld en eindejaars uitkering), afhankelijk van in welke fase je in je studie bevindt en aantal behaalde studiepunten. Voor meer informatie kun je terecht bij Euflex.

**Profiel (pre-)master studentmentor**

* Masterstudent van dezelfde opleiding, bij voorkeur 1e jaar masterstudent. 1e jaar masterstudent dient doorstromer van eigen TU/e bacheloropleiding (interne directe TU/e doorstromer) te zijn;
* Student moet per 1 september kunnen starten met de master (bij voorkeur bacheloropleiding voor 1 september volledig afgerond) of al masterstudent zijn;
* Studietempo van min. 75% van de studiepunten per jaar (max. 4 jaar over de bacheloropleiding gedaan)

*Kenmerken en competenties:*

* Beschikt over vaardigheden en/of ervaring om anderen te begeleiden/te trainen: bijvoorbeeld studentmentor in de Bachelor, sporttrainer/coach, ervaring als tutor, geeft bijlessen aan scholieren, vrijwilliger etc. Student is intrinsiek gemotiveerd om medestudenten te helpen,
* Student is goed bekend met de TU/e en de stad Eindhoven. Weet hoe de TU/e en de faculteit/opleiding in elkaar steken, is goed bekend met het verenigingsleven, de TU/e activiteitenkalender, diverse communities en kent de stad Eindhoven,
* Student heeft een goed netwerk, weet/onderzoekt welke ondersteuning en begeleiding de TU/e biedt en verwijst door wanneer nodig,
* Student is empathisch, kan zich goed verplaatsen in anderen en is toegankelijk voor anderen. Gaat een ‘goed gesprek’ of een gesprek over persoonlijke omstandigheden niet uit de weg. Is zich bewust van de impact van de overstap van hbo naar universiteit en studeren in een ander land,
* Student heeft een internationale oriëntatie: staat open voor andere inzichten en culturen,
* Student beschikt over goede communicatieve vaardigheden, weet zich goed uit te drukken, een gesprek op gang te brengen en gebruikt hiervoor diverse gesprekstechnieken,
* Student is pro-actief, initiatiefrijk en neemt verantwoordelijkheid: neemt ook buiten het programma om initiatief, kijkt wat de groep/persoon nodig heeft, geeft extra aandacht wanneer nodig,
* Student heeft enthousiasmerend vermogen, pakt door en motiveert. Geeft niet op bij een aarzeling of een ‘nee’, vraagt door en stimuleert de groep/groepslid om stappen te zetten en te ondernemen. Bijvoorbeeld door groepslid mee te nemen naar een activiteit, te introduceren bij een vereniging of studenten met elkaar te verbinden/in contact te brengen,
* Student beschikt over organisatorisch vermogen, werkt planmatig, organiseert activiteiten voor de groep en evalueert deze,
* Student is zich bewust van de eigen studieaanpak, begrijpt de relevantie van zelfstandig leren en staat open voor andere manieren van studeren,
* Student durft om hulp te vragen bij of te sparren met, mede-studentmentoren en/of studieadviseur.